

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»  
Муниципального образования Кандалакшский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 31.08.2023г.

Утверждаю  
И.о. заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 27»  
Лабунина Е.В.



2023 г.

План работы  
«Путь к успеху» на 2023 - 2024 учебный год

С. Алакуртти, 2023

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии педагога в обществе) не находят в компетентности администратии образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи «Клуба молодого педагога»:**

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов

✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МАДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МАДОУ, объединять вокруг традиций МАДОУ

Деятельность «Клуба молодого педагога» МАДОУ № 27 строится *на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:*

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среды начинающих педагогов и опытных специалистов;

**Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;

**Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

**Прогнозируемые результаты:**

- Умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОО.



Январь	<p><b>Консультация:</b> «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое предметно-развивающее пространство»,</li> <li>«Методика организации игрового пространства в детском саду».</li> </ul>	<p>Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. 114, //Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26, 40)</p>	<p>Наставники Молодые специалисты клуба</p>
Февраль	<p><b>Мастер-класс</b> «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Формирование элементарных математических представлений у обучающихся дошкольного возраста»</p>	<p>Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.</p> <p>Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Наставники Молодые специалисты клуба</p>
Март	<p><b>Мастер - класс:</b> «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)</p>	<p>Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе педагога.</p>	<p>Наставники</p>
Апрель	<p><b>Практикум:</b></p> <p>«Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ планов, карточек, созданных педагогами.</li> <li>Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»</li> </ul>	<p>Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Лабунец Е.В. Все педагоги клуба</p>

<p>Май</p>	<p><b>Тема выступления:</b> Презентация: «Учиться всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. <b>Форма: Рефлексия работы</b> Клуба молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы клуба. Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Старший воспитатель Лабунец Е.В. Все педагоги клуба</p>
------------	--	---	--